

Étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs! Participez au groupe de travail BIOS²-ICEE « Synthétiser 50 ans de changements écologiques dans le sud du golfe du Saint-Laurent »

L'ICEE et BIOS² coorganisent un groupe de travail fondé sur les données en synthèse de la biodiversité. L'objectif de cette activité est de donner aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs la chance d'acquérir de l'expérience dans des projets d'équipe orientés vers la synthèse de la science de la biodiversité et l'analyse des données. Fournir aux étudiants et étudiantes un environnement de formation stimulant est un point central de l'activité. Le groupe de travail regroupe un petit nombre de chercheurs et chercheuses qui se réunissent en personne à un même endroit pour travailler intensément sur une question de recherche en utilisant les meilleures pratiques collaboratives. Pour créer une atmosphère ouverte et favoriser la participation, le groupe de travail sera constitué d'un maximum de deux chercheurs ou chercheuses établis et de 10 étudiants ou étudiantes aux cycles supérieurs.

Nous invitons les étudiants et étudiantes des universités membres de l'ICEE et des universités partenaires du programme BIOS² à déposer une candidature pour participer à ce groupe de travail d'une semaine se déroulant à l'University of British Columbia du 4 au 8 mai 2020.

L'abondance et la composition des animaux marins du sud du golfe du Saint-Laurent ont changé considérablement au cours des 50 dernières années : certaines espèces de poissons de fond, comme la morue franche, sont presque disparues, alors que des invertébrés comme les homards et les crabes des neiges se multipliaient. Le groupe de travail analysera les changements dans les tailles et les distributions des populations de différents taxons marins en s'appuyant sur une base de données à long terme unique conçue à partir des relevés annuels au chalut de fond effectués par le ministère des Pêches et des Océans du Canada (MPO) depuis 1971. Le groupe de travail réunira 10 étudiants et étudiantes des 2^e et 3^e cycles de partout au Canada et sera dirigé par Nicolas Rolland (Pêches et Océans Canada) et Guillaume Blanchet (Université de Sherbrooke). La première journée, Rolland et Blanchet présenteront la structure de la base de données, expliqueront comment travailler avec des données spatiotemporelles, et vous formeront aux méthodes de pointe utiles en modélisation statistique. Ensuite, l'ICEE fournira une formation sur les méthodes de travail d'équipe. Les autres journées seront consacrées au travail collaboratif sur l'analyse des changements au sein des différents taxons (poissons et invertébrés) temporellement et en relation avec différents facteurs (ex. climat, pêches, mortalité naturelle), ainsi qu'à la rédaction d'un article résumant les résultats qui sera soumis à une revue scientifique avec révision par les pairs. En travaillant avec un scientifique de Pêches et Océans Canada et sur des

données amassées par le MPO, les personnes participantes en apprendront sur le type de recherches conduites par ce ministère. En améliorant nos connaissances sur les facteurs influençant les changements et sur les trajectoires de ceux-ci dans le passé, ce projet aidera Pêches et Océans Canada à prédire le futur de cet écosystème marin de grande importance et lui permettra de prendre de meilleures mesures de gestion afin de soutenir le développement durable dans un environnement en changement.

Admissibilité : Pour être admissibles, les étudiants et étudiantes doivent : (1) être actuellement inscrits à la maîtrise ou au doctorat dans une université partenaire de BIOS² (soit : l'Université Concordia, l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, l'UQAM, l'UQAR, l'Université Laval, l'University of Alberta, l'University of British Columbia et l'Université McGill) ou membre institutionnel de l'ICEE (soit : la Carleton University, l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'University of British Columbia, l'University of Regina, la Simon Fraser University, l'University of Guelph, l'University of Manitoba, l'UQAM, la Queen's University et l'University of Toronto); (2) avoir de bonnes compétences dans la manipulation de larges bases de données dans R et dans la modélisation avec R, connaître les modèles linéaires généralisés et les modèles à effets mixtes, ainsi que les concepts d'écologie des populations, notamment la distribution des espèces et les dynamiques populationnelles; et, enfin, avoir de bonnes habiletés en écriture scientifique. Des connaissances en analyses géospatiales, en écologie marine ou en science des pêcheries seraient un atout, mais ne constituent pas un prérequis.

Processus de sélection : Les participants et participantes seront sélectionnés en fonction de plusieurs critères : compétences techniques et connaissances conceptuelles appropriées au groupe de travail, recoupement entre les sujets ou compétences liées au groupe de travail et les recherches doctorales ou de maîtrise, complémentarité des expertises des participants et participantes, diversité géographique et de genre, équilibre dans la représentation des universités affiliées à l'ICEE et au BIOS².

Date limite pour le dépôt d'une candidature : **6 mars 2020**

Formulaire de demande - Cliquez [ici](#) pour remplir le formulaire en ligne. Nous avons repris les questions ici afin que vous puissiez préparer vos réponses avant de commencer le processus en ligne.

--les questions ci-dessous sont à réponse courte ou à choix multiples---

Indiquer votre prénom et votre nom de famille :

Prénom

Nom de famille

Quelle est votre adresse courriel?

Quelle est votre adresse postale?

Adresse postale (n^o, rue, appartement) 1

Adresse postale 2

Ville

Province

Code postal

Votre genre

- Femme
- Homme
- Non-binaire
- Non divulgué

En quelle année avez-vous amorcé vos études aux cycles supérieurs (tous diplômes)?

Quel est votre statut universitaire actuel?

- Étudiant/e à la maîtrise
- Étudiant/e au doctorat

À laquelle des universités affiliées soit à l'ICEE soit à BIOS² êtes-vous inscrit ou inscrite?

- Université Concordia
- Carleton University
- Université McGill
- Université de Montréal
- University of British Columbia
- University of Regina
- Simon Fraser University
- University of Guelph
- University of Manitoba
- Université du Québec à Montréal
- Queen's University
- University of Toronto
- Université de Sherbrooke
- Université Laval
- University of Alberta
- Université du Québec à Rimouski

À quel département êtes-vous rattaché/e (principalement)?

Quel est le sujet ou le titre de votre projet de recherche?

-les questions suivantes ont de grandes fenêtres de saisie pour vos réponses en ligne--

Qu'espérez-vous retirer de votre participation à ce groupe de travail?

Veillez décrire vos expériences et compétences dans la manipulation de larges bases de données dans R. Dans votre réponse, décrivez vos compétences à l'aide d'exemples de leur utilisation dans vos recherches et énumérez toute formation officielle en lien.

Veillez décrire vos expériences et compétences de modélisation avec R. Veuillez décrire vos expériences et votre compétence en regard des modèles linéaires généralisés et des modèles à effets mixtes. Dans votre réponse, décrivez vos compétences à l'aide d'exemples de leur utilisation dans vos recherches et énumérez toute formation officielle en lien.

Veillez décrire votre formation relative aux concepts d'écologie des populations, à l'inclusion de la distribution des espèces et des dynamiques populationnelles. Dans votre réponse, décrivez vos compétences à l'aide d'exemples de leur utilisation dans vos recherches et énumérez toute formation officielle en lien.

Veillez décrire votre expérience et vos compétences quant à l'écriture scientifique. Dans votre réponse, décrivez les publications scientifiques que vous avez rédigées et énumérez toute formation officielle en lien.

Des connaissances en analyses géospatiales, en écologie marine ou en science des pêcheries seraient un atout, mais ne constituent pas un prérequis. Veuillez décrire votre expérience et vos compétences dans ces domaines. Dans votre réponse, décrivez vos compétences ou connaissances à l'aide d'exemples de leur utilisation dans vos recherches et énumérez toute formation officielle en lien.

Veillez indiquer vos diplômes universitaires récents, vos publications, les postes que vous avez occupés, ainsi que vos sujets de recherche et d'expertise.